
2024

- Assessorias e Consultorias
- Capacitações
- Conferências
- Cursos: PPP, Regimento Escolar, Gestão Escolar e Monitor Escolar
- Oficinas práticas
- Palestras
- Plano Municipal da Primeira Infância
- Plano Municipal de Educação: construção e monitoramento
- Treinamentos



LIM

*Serviços
Educação*



(54) 9 8438-20 41

lim@limservicoseducacionais.com

CNPJ 45.005.988/0001-10

PORTFÓLIO DE APRESENTAÇÃO

QUEM SOMOS?



A LIM nasceu em 2020 almejando oferecer e prestar às instituições, públicas e privadas, um serviço personalizado e de qualidade, buscando colaborar com os órgãos e entidades educacionais, de forma ágil e eficiente para superar as dificuldades enfrentadas pelas mesmas.

Somos uma empresa educacional que visa promover o desenvolvimento de estratégias eficazes para diagnosticar, estruturar e construir soluções sólidas e eficazes junto as instituições educacionais. Prezamos pela transparência, responsabilidade e respeito a quem prestamos serviços.

Nossa equipe é formada por profissionais com vasta experiência em diversas áreas da educação e muito bem preparados para atender às necessidades e demandas da atualidade.

A nossa experiência na área educacional e o fato de conhecermos bem as diversas realidades do estado, estarmos em constante diálogo com as diferentes instituições que regem, normatizam e fiscalizam a educação no país como o Ministério de Educação, Conselho Nacional de Educação e Tribunal de Contas, nos possibilita oferecer um suporte educacional humano, eficiente e eficaz, considerando a necessidade e o perfil de cada instituição educacional, dentro da legislação vigente.

QUEM SOMOS?



A LIM busca colaborar com os órgãos e entidades educacionais buscando otimizar e colaborar mediante as dificuldades enfrentadas pelas mesmas, sempre respeitando a legislação vigente para que os gestores tenham segurança para desenvolverem suas atribuições e seus projetos no lugar onde atuam.

MISSÃO

A missão principal da LIM Serviços Educacionais está centrada em oferecer serviços especializados de qualidade e personalizados às instituições educacionais.

VISÃO

Contribuir para o desenvolvimento e aperfeiçoamento dos profissionais da educação, exercendo um papel de excelência dentro do processo educacional brasileiro, atendendo às necessidades exigidas pela legislação em vigor e pelos órgãos educacionais gestores e normatizadores.

VALORES

- **Ética**
- **Profissionalismo**
- **Honestidade**
- **Integridade**
- **Respeito**
- **Responsabilidade social**
- **Resiliência**

NOSSA EQUIPE



Leonara Piran é Mestre em Educação pela USAL/Buenos Aires/Argentina. Especialista em: Gestão Educacional pela UFSM; Práticas Pedagógicas Interdisciplinares pela Faculdade Portal e em Mídias na Educação pelo IFSul. Professora. Foi Dirigente Municipal de Educação e Cultura, Coordenadora Pedagógica, Presidente do Conselho Municipal de Educação. Atualmente é Membro do Departamento de Articulação e Comunicação da UNCME Nacional, Membro da Secretaria Executiva da Rede Nacional Primeira Infância (RNPI), Diretora de Programas e Financiamento da UNCME-RS, Coordenadora da UNCME-RS, na regional da AMZOP.



Fabiane Bitello Pedro é Mestre em Educação (UNISINOS). Especialista em Educação, na Gestão do Cuidado da Escola que Protege (UFSCar) e graduada em História (ULBRA). Tem experiência na área de Educação, tanto na Educação Infantil quanto no Ensino Fundamental e no Ensino Superior, na rede privada e pública, sendo que é Professora da Rede Municipal de São Leopoldo desde o ano de 2000. Ex-coordenadora Estadual da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação do Rio Grande do Sul (UNCME-RS - gestão 2019-2023), ex-Diretora de Articulação e Comunicação da UNCME Nacional (gestão 2019-2023), Vice-presidente Executiva da UNCME Nacional e Diretora de Formação da UNCME-RS. Atuou como professora convidada na Especialização Gestão e Supervisão Escolar, na disciplina Financiamento e Programas da Educação, na UNISINOS, além de representar os Estados da região sul no Fórum Nacional dos Conselhos de Educação, no CNE no ano de 2018, sendo que hoje compõe o Grupo de Estudos e Debates Permanentes - Regime de Colaboração do RS, o Fórum Estadual de Formação dos Profissionais da Educação Básica (Forprofe-RS), o Grupo de Trabalho com o Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul e outros espaços, representando a UNCME-RS. Em consonância com o movimento #maternidadenolattes, destaca também que é mãe da Natasha, do João Pedro e do Joaquim.



Alessandra Pereira Pedroso é Mestre em Educação - PPG Educação UNISINOS. Possui Especialização em Educação Socioambiental pela Universidade FEEVALE e Graduação em Pedagogia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Atualmente é Assessora Técnica do Conselho Municipal de Educação de São Leopoldo/RS, Secretária Executiva da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação do RS (UNCME-RS) e Articuladora dos Conselhos de Educação no Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular e do Referencial Curricular Gaúcho (ProBNCC) representando a UNCME-RS. Tem experiência na área de Educação desde 2009.



SERVIÇOS OFERECIDOS



- 1. Assessorias e Consultorias**
- 2. Capacitações**
- 3. Conferências**
- 4. Cursos**
- 5. Palestras**
- 6. Plano Municipal de Educação: construção e monitoramento**
- 7. Plano Municipal da Primeira Infância**
- 8. Treinamentos**
- 9. Oficinas Práticas**

ASSESSORIAS E CONSULTORIAS



Assessoria: O que é? Um serviço que auxilia de forma técnica uma instituição em suas atividades, esse auxílio parte desde a elaboração do projeto até sua execução.

Consultoria: O que é? Um serviço que auxilia uma instituição em suas atividades.

A LIM Serviços Educacionais fornece esses tipos de serviços, e está pronta para criar estratégias que auxiliem na melhoria dos processos de sua instituição educacional e podem acontecer in loco e/ou de forma virtual, conforme a necessidade e sempre que a instituição necessitar. Prestamos serviços de assessoria e consultoria a:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

- Programas do MEC e FNDE;
- Prestações de Contas: SIMEC, SIGPC e Transporte Escolar;
- Elaboração e Monitoramento do Plano Municipal de Educação;
- Realização de Conferências Municipais de Educação;
- Elaboração do Plano Municipal da Primeira Infância;
- Elaboração e/ou atualização de Referencial Curricular Municipal;
- Elaboração e/ou atualização de Proposta Pedagógica;
- Elaboração e/ou atualização de Regimento Escolar;
- Elaboração e/ou atualização de Planos de Curso;
- Elaboração de Projetos Educacionais;

CONSELHOS DA EDUCAÇÃO (Conselho Municipal de Educação, Conselho do FUNDEB, Conselho do CAE):

- Formação continuada de conselheiros/as;
- Construção dos atos normativos;

ESCOLAS (PÚBLICAS E/OU PRIVADAS):

- Formação continuada de professores/as;
- Elaboração e/ou atualização de Proposta Pedagógica;
- Elaboração e/ou atualização de Regimento Escolar;
- Elaboração e/ou atualização de Planos de Curso;
- Elaboração de Projetos Educacionais;

CAPACITAÇÕES



Os serviços de capacitação são um conjunto de ações que visam auxiliar os colaboradores a desenvolverem novas habilidades. Essas ações podem ser cursos ou treinamentos voltados para as competências técnicas e comportamentais. As instituições, sejam públicas ou privadas, tem investido cada vez mais no desenvolvimento de pessoas. E quando implantado corretamente, os programas de capacitação profissional podem proporcionar diversos benefícios para as instituições.

Isso se deve não só pela importância de se ter equipes qualificadas, engajadas e de alto desempenho, mas também porque reflete no nível de produtividade e na qualidade da entrega de resultados. Logo, capacitar as pessoas é uma forma de pensar no crescimento e no futuro da organização.

Benefícios da capacitação profissional

A capacitação ajuda a gerar muitos resultados positivos, como: os colaboradores têm maior compreensão de processos, têm capacidade de observação, interpretação e torna a tomada de decisões mais eficiente. Além disso tudo, também pode oferecer outros benefícios para as pessoas e para a empresa. Como:

1. Retenção de talentos
2. Motivação no trabalho
3. Redução de problemas e gastos
4. Diferencial competitivo

Sendo assim, a LIM Serviços Educacionais, acredita no potencial humano, procura identificar as potencialidades individuais de cada profissional para usá-las a fim de transformar as instituições e atingir seus objetivos, por isso, também oferece serviços de capacitação profissional. Entre em contato para maiores informações.

CONFERÊNCIAS



A LIM Serviços Educacionais oferece os serviços de realização de Conferências.

As conferências são espaços amplos e democráticos de discussão e articulação coletivas entorno de propostas e estratégias da instituição. Sua principal característica é reunir governo e sociedade civil organizada para debater e decidir as prioridades nas Políticas Públicas por um determinado período. Na medida em que os diversos segmentos envolvidos com o assunto em questão participam do debate promovido na realização de uma Conferência, pode-se estabelecer estratégias para alcançar determinadas metas e prioridades, além de abrir um espaço importante de troca de experiências.

A realização de uma Conferência não é algo isolado, mas é parte de um processo amplo de diálogo e democratização da gestão pública.

Realizamos Conferências de Educação e estamos a disposição para isso!

CURSOS



Os cursos estão entre os serviços oferecidos pela LIM Serviços Educacionais. O curso é um evento voltado à formação e/ou profissionalização das pessoas. Por esse motivo, costuma detalhar assuntos de determinada área de maneira mais teórica do que prática.

Oferecemos cursos personalizados conforme a necessidade da instituição e a carga horária dos mesmos é variável, podendo levar horas, dias ou até meses para serem concluídos, além de poderem ser realizados fisicamente ou por plataformas virtuais.

Desenvolvemos cursos para gestores, professores e profissionais da educação.

Os cursos mais almejados são sobre o Projeto Político-pedagógico (PPP), Regimento Escolar, Plano Municipal da Primeira Infância, Gestão Escolar e Educacional e Monitor Escolar.

OFICINAS PRÁTICAS



As oficinas práticas acontecem de forma presencial, in loco e buscam dialogar com os profissionais envolvidos, oferecendo ideias e materiais criativos e diferenciados que podem ser trabalhados diretamente em sala de aula com as crianças da Educação Infantil e/ou estudantes do Ensino Fundamental, despertando o interesse colaborando no processo de ensino aprendizagem.

EDUCAÇÃO INFANTIL	
Professores da creche (0 a 3 anos) e (4 e 5 anos)	Todos os temas são alinhados a BNCC: -Competências Socioemocionais da BNCC; -Brincar, cuidar e educar; -Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo; -Identidade e Autonomia; -Campos de Experiências; -Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento -Outros, conforme sua necessidade.
Oficina prática Educação Afro Indígena	Oficina prática para trabalhar a Educação Afro Indígena de forma prática em sala de aula

OFICINAS PRÁTICAS



ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Oficina Prática Linguagem

Oficina de Arte: De forma muito prática a oficina ajudará a elaborar materiais didático-pedagógicos alternativos para as aulas de Artes, Musicalização e auxiliará explorando algumas possibilidades e potencialidades destes materiais para o dia a dia da escola.

Leitura e escrita: A corresponsabilidade do professor na formação do leitor e do escritor na escola na perspectiva da alfabetização e do letramento através de jogos e atividades práticas.

Oficina prática de Matemática

Oficina prática de Matemática: “Matemática na perspectiva do letramento: contextualizada, reflexiva e prazerosa”. Desconstruir o tabu que se estabeleceu sobre a matemática demonstrando sua aplicabilidade e sua importância no cotidiano.

Sensibilizar os professores de que podemos trabalhar a matemática valendo-se de recursos didático-pedagógicos simples que ajudam e facilitam a compreensão dos alunos. A matemática vai além dos números, além da sala de aula.

Matemática para ajudar a viver, compreender o mundo.

Oficina prática Educação Afro Indígena

Oficina prática para trabalhar a Educação Afro Indígena

PALESTRAS



As palestras são mais uma opção que as instituições tem a seu dispor a fim de fortalecer e instruir seus profissionais. Alguns temas que são tratados pela LIM Serviços Educacionais:

1. Cenários e caminhos da inovação.
2. Ser professor e os caminhos da renovação.
3. Ser professor e o tecer das relações: o emocional do professor no contexto da atualidade.
4. Ser professor e os rostos da diversidade.
5. Cenários e o papel social da escola.
6. Ser professor e as rotas alternativas.
7. Ser professor e as metodologias interativas: criação de atividades no contexto de educação não presencial.
8. Ser professor e a aprendizagem significativa, ativa e metodologias ativas.
9. Ser professor e as estratégias de ensino mobilizadoras.
10. Ser professor e os caminhos da avaliação nossa de cada dia.
11. Competências Profissionais Docentes: Os dez princípios que qualificam a prática e formação continuada do profissional da educação.
12. Competências e Habilidades no Ensino: o que são e como aplicá-las.
13. Como aplicar na prática as competências socioemocionais (Da sala de aula para a vida).
14. Uso de metodologias ativas para assegurar a aprendizagem dos alunos .
15. Entendendo os conceitos que organizam a Base Nacional.
16. O desafio de promover a aprendizagem significativa em sala de aula.
17. Entender como se aprende para aprender como se ensina.
18. Adaptar sala de aula à BNCC é continuar refletindo e atualizando as práticas educacionais.

PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA



O que é a Primeira Infância?

Primeira Infância é o período da vida que vai da gestação até os seis anos de idade. Esse conceito está registrado no Marco Legal da Primeira Infância, lei de 2016 que garante os direitos relacionados a essa etapa da vida. Essa fase também pode ser subdividida em duas partes: a primeira primeiríssima infância, que vai da gestação aos três anos de idade, e o período que se estende entre os 4 e 6 anos.

Por que há a divisão de 0 a 3 e de 4 a 6 anos?

Durante toda a Primeira Infância, o desenvolvimento é muito acelerado, mas há diferenças significativas entre as duas fases. Os três primeiros anos de vida (incluindo a vida intrauterina) são determinantes para o desenvolvimento emocional e cognitivo de uma pessoa. De acordo com estudos da neurociência, o cérebro das crianças passa por uma intensa fase de amadurecimento entre a gestação e os 2 anos, o que determina uma grande capacidade de absorção do ambiente. Por isso, é preciso muito cuidado com os estímulos nessa fase (especialmente traumas e situações negativas). Nesse período, as sinapses (comunicação entre os neurônios) se desenvolvem por meio das interações que estimulam os sentidos, como o tato, a audição e a visão. Isso possibilita à criança se perceber no mundo e também perceber o outro. Mas não se engane: o desenvolvimento do bebê já está a todo vapor desde o útero. É possível interagir com ele ainda na barriga da mãe, estabelecendo laços afetivos e ajudando a desenvolver a memória. Ele é capaz de ouvir e interagir com o ambiente externo à barriga da mãe já na 25ª semana de gestação. No período posterior, que vai dos 4 aos 6 anos, por outro lado, a criança possui maior autonomia. Isso quer dizer que, além de conseguir se expressar, ela consegue desenvolver diversas atividades sozinha, como brincadeiras relacionadas às práticas esportivas. Nessa fase, a cognição (ou seja, a busca de conhecimento sobre o mundo) já é mais complexa. Por exemplo, a partir dos 5 anos, a criança já pode ser estimulada a seguir rotinas.

PLANO MUNICIPAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA



Quais são os impactos dessa fase da vida na Educação?

Há uma relação estreita entre cuidado, atenção e aprendizagem durante os primeiros anos de vida. É como o alicerce de uma construção: quanto mais robusto e bem fundamentado, mais peso e altura ele aguentará. Da mesma maneira, a qualidade dos vínculos que a criança estabelece com familiares, cuidadores, educadores e ambientes construirá a base sobre a qual um complexo processo de conhecimento do mundo se erguerá. Assim, a Educação é parte do conjunto de iniciativas que devem amparar a criança na Primeira Infância. É parte porque toda atividade para essa faixa etária deve ser planejada interinstitucionalmente, isto é: deve envolver diferentes áreas, como a saúde, a Educação, a assistência social, a cultura, entre outros. Todas devem estar bem entrelaçadas, para que o olhar sobre a criança seja global e ela se desenvolva plenamente.

No caso da Educação, diversas pesquisas mostram que uma creche de qualidade tem efeito positivo ao longo da trajetória educacional de uma pessoa; equipamentos de qualidade duvidosa, por outro lado, podem causar o efeito inverso. Evidências revelam ainda que as atividades adequadas nessa idade impactam no desenvolvimento cognitivo, linguístico e socioemocional das crianças, aspectos fundamentais para a aprendizagem na escola.

E o Plano Municipal pela Primeira Infância: por que ele é tão importante para o município ?

- Porque a Primeira Infância é a etapa de desenvolvimento de todo indivíduo do nascimento até os seis (06) anos onze (11) meses e vinte e nove (29) dias, nos quais TODAS as experiências, as descobertas e os afetos serão levados para a VIDA TODA!
- Porque representa uma política que pode minimizar ou mesmo acabar com as desigualdades sociais.
- Porque gera maior consciência das pessoas sobre criança como sujeito de direito.
- Porque torna mais conhecido de um número maior de pessoas o significado da infância na vida da pessoa.
- Porque aumenta o número de pessoas conhecendo as crianças de seu município: quantas são, como vivem, quais são os espaços de lazer que frequentam, etc. Mobiliza pessoas e organizações para proteger e promover o bem-estar das crianças.
- Porque MATERIALIZA O CUIDADO COM A PRIMEIRA INFÂNCIA DE FORMA INTEGRAL E INTEGRADA!

TREINAMENTOS



Entre os serviços oferecidos pela LIM Serviços Educacionais encontra-se o treinamento. O treinamento pode ser definido como um conjunto de ações planejadas que a instituição realiza para contribuir com o desenvolvimento da instituição, buscando a geração de resultados alinhados aos objetivos organizacionais. Logo, uma instituição de sucesso, seja pública ou privada, traça os conhecimentos, habilidades e atitudes que os profissionais, em seus diferentes setores, precisam adquirir para agregar valor a instituição.

O treinamento é uma iniciativa com o intuito de aprimorar as competências, habilidades e atitudes dos colaboradores, afim de qualificar o desempenho de suas atividades nos cargos e funções que ocupam. Frequentemente, o treinamento é de curto prazo e com resultados imediatos. O treinamento acontece:

- em curto prazo;
- o resultado é imediato (presente);
- trabalha as competências individuais;
- dá ênfase nas necessidades pontuais dos colaboradores, individualmente;
- tem o objetivo de melhorar as habilidades e competências;

Um treinamento eficiente passa por diversas etapas:

- Levantamento das necessidades de treinamento;
- Projeto e planejamento do treinamento;
- Execução do treinamento;
- Avaliação dos resultados do treinamento;

Abaixo, destacamos alguns os principais benefícios.

- Aumento da produtividade;
- Satisfação com o trabalho;
- Diminuição da Rotatividade;
- Redução de custos;
- Melhoria no clima organizacional;
- Produtos e Serviços mais qualificados;
- Aumento da competitividade;

ALGUNS SERVIÇOS PRESTADOS



CAMBARÁ DO SUL

Assessoria Educacional à SMEC e
Formação de professores e construção do
Referencial Curricular Municipal



CAMPOS BORGES

Assessoria Educacional à SMEC e
Formação de professores e construção do
Referencial Curricular Municipal



CAMPOS BORGES

Realização da Conferência Municipal de
Educação.



ALGUNS SERVIÇOS PRESTADOS



NOVO TIRADENTES

Formação de professores e construção do Referencial Curricular Municipal



NOVO TIRADENTES

Formação de professores e revisão do PPP, Regimento Escolar e Planos de Estudos



NOVO TIRADENTES

Formação de professores Educação Infantil

CAIÇARA

Adequação do Regimento Escolar, Proposta Pedagógica e Planos de Cursos alinhados a BNCC.



MAMPITUBA

Assessoria Educacional à SMEC

TRÊS CACHOEIRAS

Assessoria Educacional à SMEC

DOM PEDRO DE ALCÂNTARA

Assessoria Educacional à SMEC

MIRAGUAÍ

Assessoria Educacional à SMEC

ALGUNS SERVIÇOS PRESTADOS



CERRO GRANDE

Formação de professores do Ensino Fundamental



CERRO GRANDE

Formação de professores da Educação Infantil



ERVAL SECO

Adequação do Regimento Escolar, Proposta Pedagógica e Planos de Cursos alinhados a BNCC.



VICENTE DUTRA

Adequação do Regimento Escolar, Proposta Pedagógica e Planos de Cursos alinhados a BNCC.



ALGUNS SERVIÇOS PRESTADOS



CANGUÇU

Adequação do Regimento Escolar, Proposta Pedagógica e Planos de Cursos alinhados a BNCC.



TRÊS PALMEIRAS

Palestra para os pais



FONTOURA XAVIER

Oficina prática para os professores do Ensino Fundamental



FONTOURA XAVIER

Oficina prática para os professores da Educação Infantil



CANOAS

Assessoria para construção do Plano Municipal da Primeira Infância (PMPI)

ALGUNS SERVIÇOS PRESTADOS



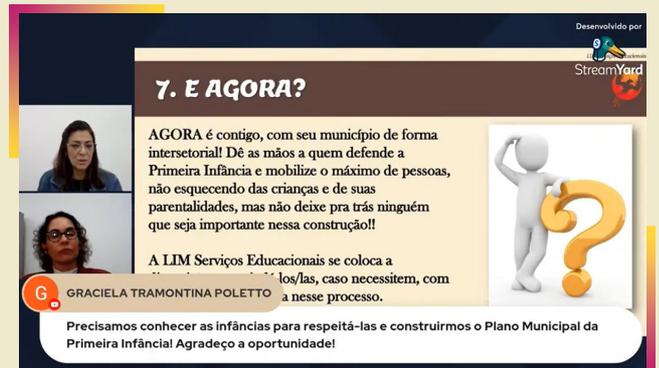
NOVO XINGU

Assessoria Educacional à SMEC e Formação de professores e construção do Referencial Curricular Municipal



CURSO PMPI

Curso Básico PMPI



CONTATOS



Nossa empresa está a disposição de sua instituição prezando por um trabalho responsável e de qualidade sempre primando pelo desenvolvimento com excelência, de forma a respeitar os profissionais envolvidos nesse processo.

Caso, necessite estamos a sua disposição.

CONTATOS



LIM Serviços Educacionais
Av. José Bortolini, nº 485 - Centro
Novo Tiradentes-RS
CEP: 98370-000



(54) 9 8438-2041 e (55) 9 9634-2035



E-mail: lim.servicoseducacionais@gmail.com



[@limservicoseducacionais](#)



<https://leonarapiranfrigeri.blogspot.com/2022/03/>



<https://www.youtube.com/channel/UCFEKTfwUcVryELLnuBXGzwQ>



<https://limservicoseducaci.wixsite.com/limservicoseducacion>